

Планирование.

1. Выделите виды планирования:

- А) календарное;
- Б) учебное;
- В) тематическое;
- Г) поурочное.

2. Отметьте условия, определяющие успешность планирования:

- А) знание методической концепции авторов учебников;
- Б) знание условий обучения;
- В) знание требований директора школы;
- Г) знание возрастных особенностей учащихся;
- Д) знание целей обучения и требований к практическому владению ИЯ;
- Е) учет уровня обученности и обучаемости учащихся.

3. Соотнесите цель планирования с видом плана:

- | | |
|--|------------------|
| а) разработка плана-конспекта отдельного урока; | А) тематический; |
| б) определение системы работы на весь период обучения (год, полугодие); | Б) поурочный; |
| в) определение целей, объема лексического и грамматического материала, формирование умений в различных видах речевой деятельности в рамках системы уроков. | В) календарный. |

4. Определите, какой вид плана позволит учителю:

- | | |
|---|------------------|
| а) сформулировать цели каждого урока; | А) календарный; |
| б) определить роль и место каждого урока в системе; | Б) тематический; |
| в) представить уроки во взаимосвязи; | В) поурочный. |
| г) равномерно распределить языковой материал. | |

5. Отметьте вид плана, в котором:

- | | |
|---|------------------|
| а) раскрывается конкретное содержание урока; | А) календарный; |
| б) отражена последовательность работы над материалом; | Б) тематический; |
| в) указаны объекты контроля; | В) поурочный. |

г) отражена деятельность учителя по предъявлению и тренировке учебного материала.

6. Определите, в какой последовательности осуществляется планирование:

- А) поурочное – тематическое – календарное;
- Б) тематическое – календарное – поурочное;
- В) календарное – тематическое – поурочное;
- Г) календарное – поурочное – тематическое.

7. Отметьте, какие дефиниции подходят для определения термина «урок»:

- А) система действий, в которой действия учителя и действия ученика подчинено определенной задаче;
- Б) практическое занятие;
- В) основная организационная единица учебно-воспитательного процесса.
- Г) отрезок учебного процесса, длительность которого составляет 35-45 минут.

8. Выделите требования, предъявляемые к уроку ИЯ:

- А) содержательность урока;
- Б) активность учащихся на уроке;
- В) использование только материала учебника;
- Г) целенаправленность;
- Д) мотивационная обеспеченность урока;
- Е) наличие обязательного музыкального фона, музыкальных заставок;
- Ж) использование различных видов наглядности;
- З) соответствие речевого и неречевого поведения учителя целям, содержанию и условиям обучения.

9. Соотнесите действия со структурой урока:

- | | |
|--|-----------------------------|
| а) описание картинки; | А) начало урока; |
| б) сообщение задач урока; | Б) основная часть урока; |
| в) введение и тренировка нового языкового материала; | В) завершающая часть урока. |
| г) приветствие учителя; | |
| д) чтение текста и его пересказ; | |
| е) беседа по теме/проблеме; | |
| ж) оценивание работы учащихся на уроке; | |
| з) речевая зарядка; | |
| и) чтение диалога по ролям; | |
| к) объяснение домашнего задания. | |