

Обучение монологической речи.

1. Отметьте, какие дефиниции соответствуют термину «монолог»:

- А) развернутое высказывание одного лица, обращенное к слушателям или к самому себе;
- Б) связное непрерывное изложение мыслей одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам;
- В) ситуативная, спонтанная реплика собеседника;
- Г) пространная речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе.

2. Выделите основные коммуникативные функции монологической речи:

- А) информативная;
- Б) оценочная;
- В) ситуативная;
- Г) воздейственная.

3. Определите, какими характеристиками обладает монологическая речь с точки зрения психологии:

- А) спонтанность;
- Б) связность;
- В) контекстность;
- Г) последовательность.

4. Определите особенности монологической речи с точки зрения лингвистики:

- А) полносоставность предложений;
- Б) усложненный синтаксис;
- В) эллиптичность;
- Г) клишированность;
- Д) развернутое аргументированное изложение мыслей.

5. Определите, какие виды монолога различают по коммуникативной цели:

- А) монолог-описание;
- Б) монолог-сообщение;
- В) монолог-расспрос;
- Г) монолог-рассуждение;
- Д) монолог-переспрос;
- Е) монолог-убеждение;
- Ж) монолог-повествование.

6. Отметьте опоры, которые можно использовать при обучении монологической речи:

- А) наглядность;
- Б) мысль;
- В) тема/проблема;
- Г) текст;
- Д) ситуация.

7. Определите, как называется путь обучения монологической речи, при котором исходной единицей обучения является законченный текст:

- А) путь снизу;
- Б) путь сверху;
- В) продуктивный;
- Г) репродуктивный.

8. Определите, какие упражнения следует отнести к подготовительным упражнениям:

- А) видоизменение предложений;
- Б) составление рассказа;
- В) объяснение реалии/заголовка;
- Г) синонимические и антонимические замены;
- Д) составление ассоциограмм.

9. Определите показатели, на основе которых осуществляется контроль уровня сформированности умений в монологической речи:

- А) решение коммуникативных задач;
- Б) спонтанность;
- В) объем высказывания;
- Г) степень связности, логичности, аргументированности;
- Д) лексико-грамматическая правильность.