

Обучение лексике.

1. Что значит овладеть словом?

- А) овладеть формой;
- Б) овладеть эквивалентными заменами;
- В) овладеть значениями;
- Г) овладеть словоупотреблением.

2. Соотнесите определение/дефиницию с видом лексических навыков:

- | | |
|--|---|
| а) навык узнавания и понимания при чтении и восприятии на слух лексических явлений; | А) речевой экспрессивный лексический навык; |
| б) навык интуитивно Правильного словоупотребления и словообразования в устной и письменной речи в соответствии с ситуациями общения и целями коммуникации. | Б) рецептивный лексический навык. |

3. Определите последовательность операций, лежащих в основе лексических навыков:

- А) определение адекватности выбора и сочетания единиц в зависимости от ситуации;
- Б) перевод лексической единицы из долговременной в оперативную память;
- В) сочетание лексической единицы с предыдущей или последующей адекватно замыслу и нормам языка.

4. Какие виды словарного запаса (словаря) следует формировать у обучающихся?

- А) активный;
- Б) пассивный;
- В) оптимальный;
- Г) потенциальный.

5. Что составляет активный/ продуктивный лексический минимум?

- А) слова, которые учащиеся должны понимать при чтении;

- Б) слова, которые учащиеся должны употребить для выражения своих мыслей;
- В) слова, которые учащиеся должны понимать при слушании.

6. Каковы принципы отбора в активный лексический минимум?

- А) частотности;
- Б) словообразовательной ценности;
- В) интеграции;
- Г) сочетаемости;
- Д) семантической ценности;
- Е) оптимизации;
- Ж) стилистической неограниченности.

7. Какие этапы следует отнести к основным этапам формирования лексических навыков:

- А) ознакомление с новым лексическим материалом;
- Б) презентация изолированного слова;
- В) запись слова;
- Г) применение в разных видах речевой деятельности;
- Д) тренировка.

8. Отметьте достоинства беспереводных способов семантизации:

- А) усиливают ассоциативные связи;
- Б) экономичны во времени;
- В) развивают языковую догадку;
- Г) способствуют закреплению связей между языковым образом иноязычного слова и его значением.

9. Какие способы семантизации осуществляются с опорой на языковую наглядность:

- А) демонстрация предметов;
- Б) словообразовательный анализ;
- В) контекст;
- Г) дефиниция;
- Д) перевод;
- Е) антонимы/синонимы.

10. От чего зависит выбор способа семантизации:

- А) от цели обучения лексике;
- Б) от требований программы;

- В) от ступени обучения;
- Г) от сложности самого слова;
- Д) от желания учащихся.

11. Определите, что характерно для объяснения рецептивной лексики:

- А) ознакомление может осуществляться как на печатном так и на звучащем тексте;
- Б) необходима установка на узнавание слов;
- В) следует объяснять не более 1-2 слов;
- Г) объяснение должно идти от языковой формы к понятиям, которые они передают.

12. Определите, что может быть объектом контроля овладения лексической стороной речи:

- А) сочетаемость слов с другими словами;
- Б) наличие словарной тетради;
- В) наличие слова в памяти;
- Г) решение предложенной коммуникативной задачи.