

Обучение грамматике.

1. Определите, что является целью обучения грамматическим явлениям в школе:

- А) знание грамматических правил;
- Б) формирование грамматических речевых навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений;
- В) овладение грамматикой как одним из основных разделов науки о языке.

2. Определите, какие виды грамматических навыков выделяют в методической литературе:

- А) морфологические;
- Б) флективно-аналитические;
- В) синтаксические;
- Г) морфолого-синтаксические.

3. Выделите принципы отбора грамматического материала в активный грамматический минимум:

- А) принцип образцовости;
- Б) принцип семантической ценности;
- В) принцип распространенности в устной и письменной речи;
- Г) принцип многозначности;
- Д) принцип исключения синонимических грамматических явлений.

4. Определите, какие из нижеперечисленных грамматических навыков относятся к рецептивным:

- А) узнавать в речевом потоке грамматические явления;
- Б) употреблять грамматические структуры в ситуациях общения;
- В) дифференцировать и идентифицировать грамматические явления (по формальным признакам);
- Г) варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- Д) различать сходные по форме грамматические явления.

5. Определите, в какой последовательности осуществляется работа над грамматическим явлением:

- А) тренировка и автоматизация;
- Б) использование грамматического материала в различных видах речевой деятельности;
- В) введение грамматического явления.

10. Отметьте требования к обучению грамматике в свете коммуниктивно-когнитивного подхода:

- А) введение нового грамматического материала должно опираться на повторение ранее усвоенного;
- Б) грамматический материал должен отражать естественное использование языка в общении;
- В) следует одновременно вводить новый грамматический и лексический материал;
- Г) грамматический материал необходимо предъявлять в доступном объеме;
- Д) учащиеся должны осознанно овладевать грамматическим явлением.