

Обучение чтению.

1. Отметьте определения, наиболее точно характеризующие чтение:

- А) это рецептивный вид речевой деятельности, направленный на извлечение информации из письменно фиксированного текста;
- Б) это процесс извлечения информации из текста;
- В) сложная аналитическая деятельность, складывающаяся из восприятия и понимания;
- Г) рецептивный вид речевой деятельности, имеющий внутренний и внешний план, способный протекать в двух формах.

2. Определите цель обучения чтению в школе:

- А) формирование умений в чтении;
- Б) обучение различным видам чтения.

3. Определите, чем характеризуется понимание:

- А) степенью полноты;
- Б) степенью ширины;
- В) степенью точности;
- Г) степенью глубины.

4. Выделите виды быстрого чтения:

- А) ознакомительное;
- Б) изучающее;
- В) просмотровое;
- Г) поисковое.

5. Определите, какие виды чтения выделяют по форме прочтения:

- А) чтение про себя;
- Б) аналитическое;
- В) чтение вслух;
- Г) синтетическое.

6. Определите, какое чтение (вид чтения) является эффективным средством обучения различным видам речевой деятельности, способствует овладению языковым материалом:

- А) коммуникативное;
- Б) учебное;
- В) рецептивное.

7. Определите виды чтения, которые различают в зависимости от того, какая коммуникативная задача ставится перед читателем:

- А) просмотровое чтение;
- Б) изучающее чтение;
- В) ознакомительное чтение;
- Г) поисковое чтение.

8. Определите, какой вид чтения предполагает получение самого общего представления о читаемом материале:

- А) изучающее;
- Б) ознакомительное;
- В) просмотровое;
- Г) аналитическое.

9. Определите вид чтения, направленный на извлечение основной информации, содержащейся в тексте:

- А) просмотровое;
- Б) ознакомительное;
- В) изучающее;
- Г) поисковое.

10. Определите, какой вид чтения предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации:

- А) просмотровое;
- Б) ознакомительное;
- В) изучающее;
- Г) поисковое.

11. Соотнесите вид чтения со скоростью чтения:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| а) просмотровое чтение; | А) 150 слов в минуту. |
| б) ознакомительное чтение; | Б) 50-60 слов в минуту. |
| в) изучающее чтение. | В) не ниже 500 слов в минуту. |

12. Определите, на каком этапе работы с текстом осуществляется активизация фоновых знаний учащихся:

- А) текстовом;
- Б) предтекстовом;
- В) послетекстовом.

13. Продолжите перечень приёмов контроля понимания текста:

- А) пересказ текста;
- Б) ответы на вопросы;
- В)
- Г)
- Д)
- Е)