

## Требования к разработке конспекта внеклассного мероприятия

1. При разработке конспекта внеклассного мероприятия необходимо определить тему и продолжительность внеклассного мероприятия, исходя из предложенного перечня основных направлений воспитательной работы по иностранному языку:

- страноведческое;
- культурологическое;
- этнологическое;
- социокультурное;
- познавательное;
- антропологическое;
- экологическое.

2. При разработке конспекта следует прописать структуру мероприятия в соответствии со своим индивидуальным видением его построения.

3. Конспект должен содержать следующие элементы внеклассного мероприятия:

- формулировки целей и задач,
- описание содержания (в виде сценария: с речью учителя; ответами учащихся; описанием режима и времени выполнения заданий; указанием средств, используемых в каждом задании, и т.д.).
- описание результатов данного внеклассного мероприятия.

4. В ходе написания конспекта внеклассного мероприятия в методическом обосновании должны быть освещены методика проведения, а также аргументирован выбор формы проведения мероприятия, её соответствие поставленной цели, учет индивидуальных особенностей учащихся и конкретных характеристик класса, в котором проведено / будет проводиться данное мероприятие.

5. Основные этапы внеклассного мероприятия и его содержание представлены в Таблице 1.

### Схема конспекта внеклассного мероприятия

Этапы работы	Содержание этапа (заполняет учитель/студент)
<p><b>1. Организационный момент, включающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановку цели, которая должна быть достигнута на данном мероприятии;</li> <li>• определение целей и задач, на достижение которых направлено мероприятие;</li> <li>• описание методов работы, настроя учеников на мероприятие (с учетом реальных особенностей класса, в котором будет / проведено мероприятие)</li> </ul>	
<p><b>2. Сценарный план мероприятия, включающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложение основных этапов мероприятия;</li> <li>• описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, в котором будет / проведено мероприятие;</li> <li>• описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к предлагаемому на мероприятии материалу;</li> <li>• описание методов мотивирования (стимулирования) активности учащихся в ходе мероприятия</li> </ul>	
<p><b>3. Рефлексия</b> определение значимости проведенного мероприятия для учащихся</p>	

6. По итогам проведенного внеклассного мероприятия по иностранному языку студент предоставляет следующие материалы:

- конспект внеклассного мероприятия,
- наглядный и раздаточный материалы,
- видео-презентацию (Power Point / Prezi; 8-10 слайдов, которые распределены по этапам и заданиям, а также сопровождаются методическими комментариями).

7. Критерии оценки внеклассного мероприятия:

- научный стиль конспекта,
- оригинальность и современность идей,
- самостоятельность разработки и исполнения мероприятия,
- эстетичность оформления отчетных материалов,
- адекватность условиям проведения (тип учебного заведения, возрастные особенности учащихся и т.д.),
- своевременность предоставления отчетной документации по мероприятию.